Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ)

АННОТАЦИЯ РАЗДЕЛА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ

Научно-исследовательская деятельность аспиранта, публикации по результатам исследования, промежуточная аттестация и подготовка диссертации на соискание кандидата медицинских наук по научной специальности *3.1.6. Онкология, лучевая терапия*, являются обязательными в ходе реализации научного компонента в рамках программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Для выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования и публикации проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным научным планом аспиранта, в течение всего периода освоения программы аспирантуры.

Основной формой деятельности аспиранта при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований.

В ходе реализации *научного компонента* в рамках подготовки научных кадров в аспирантуре в области медицинских наук по научной специальности *3.1.6. Онкология, лучевая терапия* аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, готовит публикации по теме исследования и проходит промежуточную аттестацию по итогам выполнения индивидуального научного плана аспиранта.

Целью в ходе освоения составляющих *научного компонента* программы подготовки научных кадров в аспирантуре является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук к защите по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

Задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности;
- решение актуальной научной задачи по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).

Планируемые результаты научной деятельности программы аспирантуры в рамках научного компонента.

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить диссертацию к защите, выполнив следующие требования:

- полностью выполнить индивидуальный план научной деятельности;
- самостоятельно написать научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенные значение для развития страны;
- представить в своей диссертации новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствующие о личном вкладе автора диссертации в науку;
- представить в своей диссертации сведения о практическом использовании полученных научных результатов, если диссертация имеет прикладной характер;
- представить в своей диссертации рекомендации по использованию научных выводов, если диссертация имеет теоретический характер;
- аргументировать и оценить предложенные решения по сравнению с другими известными решениями;
- опубликовать основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций должно быть не менее 2 (двух);
- оформить и представить диссертацию для прохождения итоговой аттестации.

Формируемые компетенции в ходе освоения научного компонента

Освоение научного компонента обеспечивает формирование у аспирантов *интегральной компетентности*, а именно: способности решать комплексные проблемы исследовательско-инновационной деятельности в области медицины; осуществлять научную деятельность, а также проводить собственное научное исследование, результаты

которого имеют научную новизну, теоретическое и практическое значение, что предполагает глубокое переосмысление имеющихся и создание новых целостных знаний и/или профессиональной практики в сфере онкологии и лучевой терапии (см. Таблица 1)

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения научного компонента

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
	ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК 4 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Научное творчество	**ОПК-5** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК-6 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
	ОПК-7 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Реализация жизненного цикла научного продукта (ЖЦНП)	**ОПК-8** Способность самостоятельно реализовывать / организовывать реализацию отдельных этапов и/или полного жизненного цикла научного продукта.

Объём научных исследований составляет 5616 академических часов (156 зачетных единиц.

Содержание научного компонента

Научная деятельность: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении *индивидуального плана научной*

деятельности аспиранта, в котором фиксируются все этапы и результаты в ходе написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Профильное подразделение ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока освоения программы аспирантуры и завершается представлением, как правило, на третьем году освоения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения научному руководителю.

Результаты научных исследований аспирант обобщает в научных публикациях.

Подготовка публикаций: Результаты НИР аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые издания, методические документы для внедрения также отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Промежуточная аттестация: Контроль качества выполнения научных исследований включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Результаты фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности аспиранта. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана научной деятельности аспиранта, подготовке к публикации и опубликованных научных

статья в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе.

Оценка промежуточных и окончательных результатов выполнения научных исследований проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана научной деятельности один раз в год и рассматривается на заседании профильного научного структурного подразделения и (или) на заседании Ученого совета ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Конкретные виды работ определяются в соответствии с этапами выполнения научного плана и фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Последовательность и сроки выполнения этапов научного исследования, сроки составления отчетной документации по этапам научного исследования и научного исследования в целом также отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Планируемое содержание научных исследований на каждый курс заполняется в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта в начале каждого года подготовки.

В процессе научно-исследовательской деятельности содержание и формы научных исследований аспиранта первого и второго года подготовки, могут корректироваться, конкретизироваться и дополняться по согласованию с научным руководителем в зависимости от специфики выбранной темы, что обязательно должно фиксироваться в индивидуальном плане научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Контроль качества выполнения научных исследований включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Результаты фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

В качестве форм текущего контроля предполагается собеседование и консультации с научным руководителем, составление библиографического обзора, библиографического списка, реферативного (аналитического) обзора, научный доклад, научная статья (тезисы), участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.).

Цель промежуточной аттестации - оценка итогов выполнения научных исследований. Форма контроля – зачет по отчету аспиранта в зависимости от % выполнения объема научных исследований в соответствии с планом научных исследований.

Проводится в три этапа (см. Таблица 2).

Таблица 2

Этапы и содержание промежуточной аттестации

Этапы	Содержание промежуточной аттестации
Первая промежуточная аттестация	- утвержден индивидуальный план обучающегося; - утверждена тема диссертационного исследования;
	- подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
	- выполнено 10-20% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; - опубликованы (приняты в печать) статьи (тезисы) по теме диссертационного исследования (не менее 1-й). - выполнено 20-40% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
Вторая промежуточная аттестация	- выполнено 40-60% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
	- выполнено 60-70% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
	- выполнено 75% - 80% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; - опубликованы (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования (не менее 1-й); - подготовлен текст научно-квалификационной работы (диссертации) (90%);
Третья промежуточная аттестация	- выполнено 90-100% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; - опубликованы статьи по теме диссертационного исследования (не менее 2-х, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК); - подготовлен текст научно-квалификационной работы (диссертации).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Программа предназначена для аспирантов ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ научной специальности *3.1.6. Онкология, лучевая терапия*, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Целью освоения образовательной дисциплины «История и философия науки» является адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

– усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

– выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;

– формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;

– выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование у аспирантов интегральной компетентности, а именно научного мышления путем осознания сущностного контента философии науки, ее становления в рамках мировой и отечественной философской мысли, тенденций современных научных парадигм, а также основ этики ученого на основании концепт академической добродетели (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «История и философия науки»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в

	научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Научное творчество	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Содержание дисциплины «История и философия науки» по разделам

1 Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение нау-ки и основные этапы развития научного знания.
2 Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности
3 Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени
4 Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
5 Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни
6 Тема 6. Понятие социокультурной детерминации познания. Этос науки, наука и ценности
7 Тема 7. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания
8 Тема 8. Междисциплинарность и трансдисциплинарность как специфические особенности современных научных проектов. Принцип системности в современном научном знании.
9 Тема 9. Современные философские проблемы медицины

Самостоятельная работа аспиранта учитывает необходимость не только выработки самостоятельного мышления, но и овладения содержанием материала, который не вошел в лекционный материал и в семинарские занятия. Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с интернет-сайтами, а также конспектирование первоисточников по согласованию с преподавателем – руководителем семинара. Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку реферата по выбранной теме.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена, целью которого является установление уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских задач. К сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной дисциплиной.

Цель дисциплины: достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- формирование и совершенствование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности в процессе научно-исследовательской деятельности;
- формирование и совершенствование умений письменного перевода научной литературы по специальности;
- формирование и совершенствование умений письменной научной речи;
- формирование и совершенствование умений устной научной речи;
- формирование и совершенствование умений презентации научной работы по специальности;
- подготовить к сдаче кандидатского экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Планируемые результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у аспиранта формируется универсальная компетенция (УК):

способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности, организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Формирование универсальной компетенции у аспиранта в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения.

Уметь: использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения.

Владеть: навыками решения профессионально значимых задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуации общения и прагматических интенций собеседников.

Виды учебной работы

- лекции;

- практические занятия
- самостоятельная работа

Содержание дисциплины по разделам

Иностранный язык	**108 ак.ч.**
Практический курс иностранного языка	24
Перевод научной литературы по специальности	24
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	24
Кандидатский экзамен	**36**

Освоение дисциплины предусматривает промежуточную аттестацию в форме:

-текущего контроля. Проводится по итогам освоения каждой темы в виде письменной работы и устного собеседования по лексической теме на иностранном язык

- промежуточного контроля. Проводится два раза (один раз в полгода).

Требования допуска к кандидатскому экзамену:

1. Перевод с иностранного языка на русский язык оригинального текста объемом 15 000 печатных знаков.

2. Список прочитанной и переведенной оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, на основании которого составлен словарь.

3. Реферат.

- кандидатского экзамена. Структура экзамена:

1. Изучающее чтение оригинального иноязычного текста по направлению подготовки и/или направленности (профилю) программы аспирантуры, его письменный перевод на русский язык со словарем. Объем текста - 2 300 печатных знаков. Время выполнения - 50 минут.

2. Просмотровое чтение оригинального иноязычного научного текста по направлению подготовки и/или направленности (профилю) программы аспирантуры. Составление резюме на русском языке. Объем текста - 1 500 печатных знаков. Время выполнения - 5 минут.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с направленностью (профилем) программы аспирантуры и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

4. Ознакомительное чтение и реферативное изложение (устно) на иностранном языке содержания иноязычной научно-популярной статьи по вопросам, соответствующим направлению подготовки «Клиническая медицина», прочитанной без словаря. Обсуждение с критической оценкой информации статьи, оценкой инновационности представленного в статье исследования. Объем статьи - 1 500 печатных знаков. Время выполнения - 10 минут.

Итоговая оценка за экзамен является средней арифметической величиной четырех оценок.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» входит в образовательный компонент программы подготовки научных кадров в аспирантуре и является обязательной для освоения.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Онкология, лучевая терапия». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности *3.1.6. Онкология, лучевая терапия*.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области онкологии и навыков диагностики и лечения злокачественных опухолей, а также профессиональных знаний по актуальным вопросам лучевой диагностики и лучевой терапии, необходимых для научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- экспериментальные и клинические исследования по изучению биологии опухолевого роста, путей и механизмов метастазирования;
- разработка и усовершенствование методов профилактики онкологических заболеваний и внедрение в клиническую практику методов диагностики злокачественных новообразований на основе новых технологий, а также новых методов хирургического лечения злокачественных новообразований;
- получение аспирантами полного объема знаний по основным лучевым диагностическим дисциплинам, а также знаний по методам лучевой терапии заболеваний;
- внедрение в клиническую практику новых методов лучевой терапии злокачественных новообразований;
- внедрение новых методов реабилитации онкологических пациентов;
- обеспечение не только теоретических знаний и практических навыков, но и широты научно-обоснованного подхода к решению проблем области исследования по научной специальности;
- получение аспирантами полного объема знаний по изучаемой дисциплине, а также знаний по методам исследования в онкологии и лучевой терапии;
- сочетание конкретных знаний по дисциплине Онкология, лучевая диагностика, лучевая терапия с методологическими и междисциплинарными аспектами, позволяющее сформировать научных работников с широким кругозором, способных воспринимать свою профессиональную деятельность как средство решения комплекса медицинских, экономических, морально-этических и социальных проблем.

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Планируемы результаты освоения дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины у аспиранта формируется следующие компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности и научных исследований (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-3** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

Содержание дисциплины «Онкология, лучевая терапия»

1. Модуль «Онкология»

1.1. Общие понятия об опухоли

1.2 Организация онкологической службы

1.3 Общие принципы диагностики злокачественных опухолей

1.4 Реабилитация онкологических больных, паллиативная помощь в онкологии

1.5 Планирование, организация и проведение клинических исследований, оценка результатов клинических исследований

2. Модуль «Лучевая диагностика, лучевая терапия»

2.1. Общие вопросы лучевой диагностики

2.2. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений

2.3 Общие вопросы лучевой терапии

2.4 Лучевая терапия опухолей

3. Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)

Освоение дисциплины предусматривает промежуточную аттестацию в форме:

-текущего контроля. Проводится по итогам освоения каждой темы в виде письменной работы и устного собеседования по лексической теме.

- промежуточного контроля. Проводится два раза (один раз в полгода).

Требования допуска к кандидатскому экзамену: реферат по теме исследования.

- кандидатского экзамена. Структура экзамена: устное собеседование по двум вопросам и теме научного исследования.

Материально-техническое обеспечение программы дисциплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является факультативной дисциплиной.

Целью освоения образовательной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование, совершенствование и систематизация психолого - педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, а также в направлении научного наставничества.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования;
- совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования;
- совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса;
- изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе;
- формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

Планируемые результаты освоения программы дисциплины

Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, навыков и формированием компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности и научных исследований, связанных с развитием гуманитарного мышления аспирантов, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

. Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и

	сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Виды учебной работы

- лекции;
- практические занятия
- самостоятельная работа.

Содержание дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Модуль 1. Педагогика и психология высшей школы

Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы российской высшей школы.

Тема 4. Особенности педагогического процесса в условиях высшей школы.

Тема 5. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы.

Тема 6. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика преподавателя высшей школы.

Тема 7. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития.

Тема 8. Методология и методы психолого-педагогического исследования в условиях образовательного пространства высшей школы.

Работа с лекциями, литературой и другими рекомендованными источниками

Промежуточная аттестация – зачет.

Формы контроля и критерии оценивания

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

По завершению освоения дисциплины проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план аспиранта. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации аспиранта в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде в виде устного контроля.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении освоения дисциплины в форме зачёта. Предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

Аспирант получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на *тестовое задание* и *устного собеседования*.

Материально-техническое обеспечение программы дисциплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд Научно-медицинской библиотеки ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ и ресурсы Электронно-библиотечной системы в достаточной мере укомплектованы печатными и электронными изданиями для обеспечения теоретической базы знаний обучающихся и реализации программы изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % аспирантов и преподавателей по программе аспирантуры.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Дисциплина «Основы подготовки кандидатской диссертации» является факультативной и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных кадров в аспирантуре и является факультативной

Целью освоения образовательной дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации» является формирование у аспирантов представлений об организации работы над выполнением диссертационного исследования, выборе методологических приоритетов, обусловливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации

– развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации

– знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты в диссертационном совете

– выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов исследования и т. д.

– овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования

– уяснение требований к кандидатской диссертации.

Планируемые результаты освоения программы дисциплины

Изучение дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации» направлено на формирование исследовательских (универсальных и общепрофессиональных) компетентностей аспиранта в процессе написания диссертации и последующей ее защиты (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов

ответственность и взаимодействие с обществом	из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Предполагает получение следующих результатов:

– овладеть общенаучными компетентностями, направленными на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– применять современные подходы к организации исследовательской работы; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации;

– осуществлять моделирование научных исследований на основе этической и мировоззренчески ценностной экспертизы собственных проектов и результатов деятельности, уважая автономию всех субъектов исследовательского процесса в соответствии с базовыми принципами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Содержание дисциплины
«Основы подготовки кандидатской диссертации»

Тема 1. Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки
Тема 2. Анализ состояния науки и практики в сфере медицины
Тема 3. Постановка цели и задач диссертационной работы
Тема 4. Поиск и определение научной идеи диссертации. Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы. Формирование структуры диссертации.
Тема 5. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литера-туры: назначение, структура
Тема 6. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования
Тема 7. Основные правила изложения и представления диссертации

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским работам, к текущему контролю успеваемости и к зачету.

Формы контроля знаний по дисциплине

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий	Статья, презентация научного доклада	Статья по теме исследования. Презентация научного доклада.
Итоговый	Зачет	Собеседование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Практика является составляющей образовательного компонента Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.6 Онкология, лучевая терапия* и обязательной для прохождения.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

Объем практики – 432 академических часа

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная, форма проведения практики – дискретная.

Целью практики является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе подготовки, приобретение и совершенствование практических навыков, а также формирование компетенций в сфере медицинских наук по научной специальности *3.1.6 Онкология, лучевая терапия*.

Задачи практики:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование способностей к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области онкологии и лучевой терапии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);

– подготовка данных для составления обзоров, ответов, научных докладов и публикаций;

– формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты прохождения практики

Прохождение практики обеспечивает формирование у аспирантов интегральной компетентности, а именно способности решать комплексные научные и практические проблемы в сфере медицины, организовывать и выполнять собственную научно-исследовательскую работу с целью генерирования новых систематизированных знаний, имеющих теоретическое и практическое значение, которые могут успешно внедряться в российское и международное исследовательское и образовательное пространство, практическую медицину и другие сферы (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Научное творчество	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ПК-1** Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области онкологии и лучевой терапии, в том числе используя современные информационные технологии.
	ПК-2 Способность демонстрировать базовые знания в онкологии и лучевой терапии и готовность использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
	ПК-3 Способность демонстрировать знание современных достижений в онкологии и луче-вой терапии в первую очередь – меицинской помощи при злокачественных новообразованиях, а также ряда неопухолевых процессов, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач.
Научное творчество	**ПК-4** Способность систематизировать полученные знания и навыки на практике, стремиться разрабатывать новые методы диагностики и лечение пациентов.

Прохождение практики предполагает получение следующих результатов:

– способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, обнародованию результатов научных исследований в специализированных зарубежных и утвержденных ВАК России научных изданиях;

– способность осуществлять информационный поиск и работу с библиотечными ресурсами, базами данных и онлайн ресурсами по выбранной тематике научного исследования;

– способность разработки научного проекта в соответствии с задачами диссертационного исследования, подготовки материалов для получения грантов на

разработку научных исследований, предложений по финансированию научных проектов, регистрации прав интеллектуальной собственности;

– способность к управлению научными проектами и практической реализации результатов, формирование системы знаний в сфере онкологии и лучевой терапии, используя уникальные данные, обоснованные решения, новые интерпретации, инновационные методы;

– способность использовать современные данные, накопленные в результате научных исследований, как непосредственно в предметной области онкологии и лучевой терапии, так и в медицине и психологии;

– способность к разработке, организации и внедрению профилактических, диагностических и лечебных стратегий на основе личных исследований при создании и реализации плана диагностически-лечебных мероприятий с целью предотвращения и уменьшения онкологических заболеваний среди населения, сохранения и возвращения состояния здоровья.

Продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ

Практика проводится в профильных научных и клинических структурных подразделениях ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ. Для руководства практикой назначается руководитель практики, являющийся научным руководителем аспиранта.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант:

– уточняет тему диссертации, определяет противоречия, на разрешение которых направлено исследование;

– занимается систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

– выполняет индивидуальные прикладные и исследовательские проекты;

– обобщает и оценивает эмпирический материал, необходимый для апробации результатов научных исследований;

– готовит презентации результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

– структурирует и оформляет материал для написания отчета и диссертации.

Особое место занимает изучение организации библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией диссертации.

Практика подразделяется на этапы – подготовительный, организационный, основной, завершающий этапы-, в каждом из которых есть свои цели, задачи и задания.

По окончании практики аспирант отчитывается о проделанной работе в форме отчета о прохождении практики и предоставлении дневника практики.

По итогам представленной документации руководитель практики (научный руководитель аспиранта) составляет отзыв о прохождении практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой.

ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

Итоговая аттестация является составляющей Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.6 Онкология, лучевая терапия* и обязательной для прохождения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения научного и образовательного компонента Программы подготовки научных кадров в аспирантуре в полном объеме и состоит в представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации по научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия.

Целью итоговой аттестации является определение степени соответствия уровня подготовленности аспиранта требованиям «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122.

Итоговая аттестация по научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия предусматривает решение **следующих задач:**

– оценка компетенций, сформированных у аспирантов по научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия, в соответствии с компетентностной моделью и требованиями Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;

– оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с «Порядком присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация проводится в конце последнего года подготовки.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие научную и образовательную компоненты Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Для прохождения итоговой аттестации аспирант представляет в печатном и в электронном виде (в формате *.pdf) текст диссертации и научного доклада на кафедру не позднее, чем за 20 дней до прохождения итоговой аттестации.

Тексты диссертации и научного доклада проверяются на объем заимствования материалов или отдельных результатов (далее – плагиат). Проверка на плагиат является обязательной.

Тексты научных докладов и аннотации диссертации размещаются на корпоративном сайте (портале).

Научный руководитель аспиранта представляет письменный отзыв.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». В заключении должно быть отражено:

- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований;
- новизна и практическая значимость результатов проведенных аспирантом исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Диссертация подлежит внутреннему и внешнему рецензированию.

Для проведения внутреннего рецензирования диссертации аспиранта назначается один рецензент из числа сотрудников ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, имеющий ученую степень и/или публикации по научной специальности (специальностям), соответствующей теме диссертации.

Для проведения внешнего рецензирования диссертации аспиранта назначается один рецензент из числа лиц, не работающих в ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, имеющий ученую степень и/или публикации по научной специальности (специальностям), соответствующей теме диссертации.

Программа итоговой аттестации содержит требования к научному докладу, который представляется в виде специально подготовленной рукописи, а также критерии, по которым оценивается представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию и (или) также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, выдаётся справка об освоении программы аспирантуры или о периоде освоения программы аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.