Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский клинический научно-практический центр имени А.С. Логинова Департамента здравоохранения города Москвы»
(ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ)

АННОТАЦИЯ РАЗДЕЛА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ

Научно-исследовательская деятельность аспиранта, публикации по результатам исследования, промежуточная аттестация и подготовка диссертации на соискание кандидата медицинских наук по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*, являются обязательными в ходе реализации научного компонента в рамках программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Для выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования и публикации проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным научным планом аспиранта, в течение всего периода освоения программы аспирантуры.

Основной формой деятельности аспиранта при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований.

В ходе реализации *научного компонента* в рамках подготовки научных кадров в аспирантуре в области медицинских наук по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология* аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, готовит публикации по теме исследования и проходит промежуточную аттестацию по итогам выполнения индивидуального научного плана аспиранта.

Целью в ходе освоения составляющих *научного компонента* программы подготовки научных кадров в аспирантуре является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук к защите по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

Задачи:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

– формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;

– применение полученных знаний при осуществлении научных исследований исследуемой предметной области;

– выполнение теоретических исследований;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;

– формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности;

– решение актуальной научной задачи по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).

Планируемые результаты научной деятельности программы аспирантуры в рамках научного компонента

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить диссертацию к защите, выполнив следующие требования:

– полностью выполнить индивидуальный план научной деятельности;

– самостоятельно написать научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенные значение для развития страны;

– представить в своей диссертации новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствующие о личном вкладе автора диссертации в науку;

– представить в своей диссертации сведения о практическом использовании полученных научных результатов, если диссертация имеет прикладной характер;

– представить в своей диссертации рекомендации по использованию научных выводов, если диссертация имеет теоретический характер;

– аргументировать и оценить предложенные решения по сравнению с другими известными решениями;

– опубликовать основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций должно быть не менее 2 (двух);

– оформить и представить диссертацию для прохождения итоговой аттестации.

Формируемые компетенции в ходе освоения научного компонента

Освоение научного компонента обеспечивает формирование у аспирантов *интегральной компетентности*, а именно: способности решать комплексные проблемы исследовательско-инновационной деятельности в области медицины; осуществлять

научную деятельность, а также проводить собственное научное исследование, результаты которого имеют научную новизну, теоретическое и практическое значение, что предполагает глубокое переосмысление имеющихся и создание новых целостных знаний и/или профессиональной практики в сфере онкологии и лучевой терапии (см. Таблица 1)

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения научного компонента

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
	ОПК-3 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК 4 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Научное творчество	**ОПК-5** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК-6 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
	ОПК-7 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Реализация жизненного цикла научного продукта (ЖЦНП)	**ОПК-8** Способность самостоятельно реализовывать / организовывать реализацию отдельных этапов и/или полного жизненного цикла научного продукта.

Объём научных исследований составляет 5616 академических часов (156 зачетных единиц.

Содержание научного компонента

Научная деятельность: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении *индивидуального плана научной деятельности аспиранта*, в котором фиксируются все этапы и результаты в ходе

написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Профильное подразделение ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока освоения программы аспирантуры и завершается представлением, как правило, на третьем году освоения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения научному руководителю.

Результаты научных исследований аспирант обобщает в научных публикациях.

Подготовка публикаций: Результаты НИР аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые издания, методические документы для внедрения также отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

Промежуточная аттестация: Контроль качества выполнения научных исследований включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Результаты фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности аспиранта. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана научной деятельности аспиранта, подготовке к публикации и опубликованных научных статья в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в

российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе.

Оценка промежуточных и окончательных результатов выполнения научных исследований проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана научной деятельности один раз в год и рассматривается на заседании профильного научного структурного подразделения и (или) на заседании Ученого совета ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Конкретные виды работ определяются в соответствии с этапами выполнения научного плана и фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Последовательность и сроки выполнения этапов научного исследования, сроки составления отчетной документации по этапам научного исследования и научного исследования в целом также отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Планируемое содержание научных исследований на каждый курс заполняется в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта в начале каждого года подготовки.

В процессе научно-исследовательской деятельности содержание и формы научных исследований аспиранта первого и второго года подготовки, могут корректироваться, конкретизироваться и дополняться по согласованию с научным руководителем в зависимости от специфики выбранной темы, что обязательно должно фиксироваться в индивидуальном плане научной деятельности.

План научной деятельности включает в себя:

– примерный план выполнения научного исследования;

– план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;

– распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Контроль качества выполнения научных исследований включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Результаты фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

В качестве форм текущего контроля предполагается собеседование и консультации с научным руководителем, составление библиографического обзора, библиографического списка, реферативного (аналитического) обзора, научный доклад, научная статья (тезисы), участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.).

Цель промежуточной аттестации – оценка итогов выполнения научных исследований. Форма контроля – зачет по отчету аспиранта в зависимости от % выполнения объема научных исследований в соответствии с планом научных исследований.

Проводится в три этапа (см. Таблица 2).

Таблица 2

Этапы и содержание промежуточной аттестации

Этапы	Содержание промежуточной аттестации
Первая промежуточная аттестация	- утвержден индивидуальный план обучающегося; - утверждена тема диссертационного исследования;
	- подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
	- выполнено 10-20% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; - опубликованы (приняты в печать) статьи (тезисы) по теме диссертационного исследования (не менее 1-й). - выполнено 20-40% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
Вторая промежуточная аттестация	- выполнено 40-60% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
	- выполнено 60-70% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;
	- выполнено 75% - 80% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; - опубликованы (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования (не менее 1-й); - подготовлен текст научно-квалификационной работы (диссертации) (90%);
Третья промежуточная аттестация	- выполнено 90-100% запланированных научных исследований; - проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях; - опубликованы статьи по теме диссертационного исследования (не менее 2-х, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК); - подготовлен текст научно-квалификационной работы (диссертации).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Программа предназначена для аспирантов ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Целью освоения образовательной дисциплины «История и философия науки» является адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

Задачи дисциплины:

– усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;

– выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;

– формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;

– выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование у аспирантов интегральной компетентности, а именно научного мышления путем осознания сущностного контента философии науки, ее становления в рамках мировой и отечественной философской мысли, тенденций современных научных парадигм, а также основ этики ученого на основании концепт академической добродетели (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «История и философия науки»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессио-нальные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Научное творчество	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Содержание дисциплины «История и философия науки» по разделам

Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания

Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности

Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени

Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)

Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни

Тема 6. Понятие социокультурной детерминации познания. Этос науки, наука и ценности

Тема 7. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Тема 8. Междисциплинарность и трансдисциплинарность как специфические особенности современных научных проектов. Принцип системности в современном научном знании.

Тема 9. Современные философские проблемы медицины

Самостоятельная работа аспиранта учитывает необходимость не только выработки самостоятельного мышления, но и овладения содержанием материала, который не вошел в лекционный материал и в семинарские занятия. Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с интернет-сайтами, а также конспектирование первоисточников по согласованию с преподавателем – руководителем семинара. Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку реферата по выбранной теме.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче устного экзамена, целью которого является установление уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских задач. К сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы дисциплины.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной дисциплиной.

Цель дисциплины: достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

– совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;

– формирование и совершенствование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности в процессе научно-исследовательской деятельности;

– формирование и совершенствование умений письменного перевода научной литературы по специальности;

– формирование и совершенствование умений письменной научной речи;

– формирование и совершенствование умений устной научной речи;

– формирование и совершенствование умений презентации научной работы по специальности;

– подготовить к сдаче кандидатского экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Планируемые результаты освоения программы дисциплины

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у аспиранта формируется универсальная компетенция (УК): способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности, организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Формирование универсальной компетенции у аспиранта в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование следующих знаний, умений и навыков:

Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения.

Уметь: использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения.

Владеть: навыками решения профессионально значимых задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуации общения и прагматических интенций собеседников.

Виды учебной работы

– лекции;

– практические занятия

– самостоятельная работа.

Таблица 1

Содержание дисциплины по разделам

Иностранный язык	**108 ак.ч.**
Практический курс иностранного языка	24
Перевод научной литературы по специальности	24
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	24
Кандидатский экзамен	**36**

Освоение дисциплины предусматривает промежуточную аттестацию в форме:

– текущего контроля. Проводится по итогам освоения каждой темы в виде письменной работы и устного собеседования по лексической теме на иностранном язык;

– промежуточного контроля. Проводится два раза (один раз в полгода);

– кандидатского экзамена.

Требования допуска к кандидатскому экзамену:

1.Перевод с иностранного языка на русский язык оригинального текста объемом 15 000 печатных знаков.

2.Список прочитанной и переведенной оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, на основании которого составлен словарь.

3.Реферат.

Структура экзамена:

1.Изучающее чтение оригинального иноязычного текста по направлению подготовки и/или направленности (профилю) программы аспирантуры, его письменный перевод на русский язык со словарем. Объем текста – 2300 печатных знаков. Время выполнения – 50 минут.

2.Просмотровое чтение оригинального иноязычного научного текста по направлению подготовки и/или направленности (профилю) программы аспирантуры. Составление резюме на русском языке. Объем текста – 1500 печатных знаков. Время выполнения – 5 минут.

3.Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с направленностью (профилем) программы аспирантуры и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

4.Ознакомительное чтение и реферативное изложение (устно) на иностранном языке содержания иноязычной научно-популярной статьи по вопросам, соответствующим направлению подготовки «Клиническая медицина», прочитанной без словаря. Обсуждение с критической оценкой информации статьи, оценкой инновационности представленного в статье исследования. Объем статьи – 1500 печатных знаков. Время выполнения – 10 минут.

Итоговая оценка за экзамен является средней арифметической величиной четырех оценок.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» входит в образовательный компонент программы подготовки научных кадров в аспирантуре и является обязательной для освоения.

Изучение дисциплины в высшем образовании (подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) переходит на новый уровень усвоения, позволяющий аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную и практическую деятельность, пользуясь возможностью применения анализа и синтеза знаний в этой области для теоретического обоснования и практической разработки методов зашиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическими вмешательствами, а также критическими, угрожающими жизни состояниями, вызванными различными заболеваниями, травмами, отравлениями.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Анестезиология и реаниматология». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*.

Целью изучения дисциплины является формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний и навыков в области анестезиологи и реаниматологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по проведению экстренной и плановой анестезии, оказанию реанимационной помощи и интенсивной терапии, а также формирование навыков проведения экспериментальных клинических исследований, развитие профессионально значимых качеств личности.

Задачи:

– совершенствование фундаментальных и специальных медицинских знаний по учебной дисциплине «Анестезиология и реаниматология», поиск новых научных направлений в сфере анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и медицины критических состояний;

– проведение экспериментальных и клинических исследований по изучению критических состояний и причинно-следственных связей их развития;

– расширение навыков владения врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи;

– формирование умений освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

– разработка, совершенствование и внедрение в практику новых средств и способов защиты организма от чрезвычайных воздействий в связи с хирургическим вмешательством и при критических, угрожающих жизни состояниях, путем оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи;

– формирование у аспиранта способности к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;

– формирование у аспиранта способности сочетания конкретных знаний по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» с методологическими и междисциплинарными аспектами, позволяющей сформировать научных работников с широким кругозором, способных воспринимать свою профессиональную деятельность как средство решения комплекса медицинских, экономических, морально-этических и социальных проблем.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Планируемы результаты освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Анестезиология и реаниматология» способствует формированию у аспирантов интегральной компетентности, а именно способности решать комплексные проблемы в сфере профессиональной медицинской деятельности, проводить оригинальное научное исследование и осуществлять исследовательско-инновационную деятельность в сфере охраны здоровья на основе глубокого переосмысления имеющихся и создания новых целостных теоретических и практических знаний и/или профессиональной практики.

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе изучения дисциплины

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Научное творчество	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ПК-1** Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области анестезиологии и реаниматологии, в том числе используя современные информационные технологии.
	ПК-2 Способность демонстрировать базовые знания в области анестезиологии и реаниматологии и готовность использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
	ПК-3 Способность демонстрировать знание современных достижений в области анестезиологии и реаниматологии, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач.
Научное творчество	**ПК-4** Способность систематизировать полученные знания и навыки на практике, стремиться разрабатывать новые методы диагностики и лечения пациентов.

Содержание дисциплины «Анестезиология и реаниматология»

Тема 1. Анестезиология и реаниматология как раздел медицины. История науки и практики анестезиологии и реаниматологии. Современные направления анестезиологии и реаниматологии. Перспективы развития. Организация службы анестезиологии и реаниматологии. Основные директивные и нормативные документы анестезиолога-реаниматолога. Рабочая документация в отделениях анестезиологии и реаниматологии. Организация анестезиологической и реаниматологической помощи в стационаре. Этические и экономические вопросы анестезиологии и реаниматологии. Основы медицинской этики и деонтологии в практике анестезиолога и реаниматолога.

Тема 2. Юридические аспекты деятельности врача анестезиолога-реаниматолога. Правовые вопросы анестезиологии и реаниматологии. Законодательные

акты и подзаконные документы. Приказы, протоколы, рекомендации, стандарты. Осложнения и ятрогения. Врачебные ошибки. Поведение в кризисных ситуациях.

Тема 3. Клинические разделы анатомии и физиологии. Клиническая анатомия и физиология системы кровообращения. Параметры системной гемодинамики. Регуляция сердечной деятельности и сосудистого тонуса. Понятия преднагрузки и постнагрузки. Физиология адренорецепторов. Клиническая анатомия и физиология системы внешнего дыхания. Основные показатели функции внешнего дыхания. Регуляция дыхания. Физиология и патофизиология газообмена. Клиническая физиология гемостаза, кислотно-основного состояния, водно-электролитного баланса и энергетического метаболизма. Анатомо-топографическое обоснование катетеризации магистральных сосудов, пункции и катетеризации эпидурального и субарахноидального пространства.

Тема 4. Клинические разделы биохимии и фармакологии. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии (ингаляционные, неингаляционные и местные анестетики, миорелаксанты, фармакотерапия в анестезиологическом обеспечении операций и послеоперационного периода).

Тема 5. Общая анестезиология. Теории и механизмы анестезии. Компоненты анестезиологического обеспечения. Клиническая оценка состояния больных и выбор метода анестезии и интраоперационного мониторинга. Современные подходы к проведению общей анестезии. Местная и регионарная анестезия.

Тема 6. Частная анестезиология. Анестезия и интенсивная терапия в неотложной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии пищевода и абдоминальной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии и ортопедии. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы. Анестезия и интенсивная терапия при операциях у пациентов с сопутствующими заболеваниями. Анестезия и интенсивная терапия при операциях в гериатрии. Анестезия и интенсивная терапия при операциях в акушерстве. Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии сердца, магистральных сосудов и лёгких. Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, хирургии ЛОР-органов и офтальмологии. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии. Анестезия в педиатрической практике.

Тема 7. Общая реаниматология и интенсивная терапия. Общие принципы реаниматологического диагноза, определение направлений интенсивной терапии. Компоненты послеоперационного ведения больных. Сердечно-лёгочная и церебральная реанимация. Постреанимационная болезнь. Общие вопросы коррекции нарушений водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, гемостаза и энергетического обмена. Современные методы респираторной поддержки.

Тема 8. Частные вопросы интенсивной терапии. Реанимация и интенсивная терапия при острой циркуляторной недостаточности. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности и остром респираторном дистресссиндроме. Реанимация и интенсивная терапия при тяжёлой черепно-мозговой травме. Реанимация и интенсивная терапия при острых заболеваниях печени, почек, поджелудочной железы, желудочно-кишечного тракта. Реанимация и интенсивная терапия при сепсисе.

Реанимация и интенсивная терапия при синдроме множественной органной дисфункции. Осложнения реанимации и интенсивной терапии. Реанимация и интенсивная терапия у детей. Реанимация и интенсивная терапия в сердечно-сосудистой и торакальной хирургии. Реанимация и интенсивная терапия при тяжёлой эндокринной патологии. Реанимация и интенсивная терапия при ДВС-синдроме. Реанимация и интенсивная терапия при остром осложнённом инфаркте миокарда. Реанимация и интенсивная терапия при жизнеугрожающих нарушениях ритма сердца. Реанимация и интенсивная терапия при тромбоэмболии лёгочной артерии. Реанимация и интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях. Причины развития и методы профилактики внутригоспитальной инфекции. Антибиотикопрофилактика и антибактериальная терапия в реаниматологии и интенсивной терапии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях, семинарах (опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, практические навыки и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя/руководителя.

Контроль усвоения дисциплины является частью **промежуточной аттестации** аспиранта в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Материально-техническое обеспечение программы дисциплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является факультативной дисциплиной.

Целью освоения образовательной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование, совершенствование и систематизация психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, а также в направлении научного наставничества.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования;

– совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования;

– совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса;

– изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе;

– формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, навыков и формированием компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности и научных исследований, связанных с развитием гуманитарного мышления аспирантов, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Объём и виды учебной работы

Виды учебной работы

– лекции;

– практические занятия

– самостоятельная работа.

Содержание дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Модуль 1. Педагогика и психология высшей школы

Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы российской высшей школы.

Тема 4. Особенности педагогического процесса в условиях высшей школы.

Тема 5. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы.

Тема 6. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность. Профессиональная этика преподавателя высшей школы.

Тема 7. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития.

Тема 8. Методология и методы психолого-педагогического исследования в условиях образовательного пространства высшей школы.

Работа с лекциями, литературой и другими рекомендованными источниками

Формы контроля и критерии оценивания

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

По завершению освоения дисциплины проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план аспиранта. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации аспиранта в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде в виде устного контроля.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по завершении освоения дисциплины в форме зачёта. Предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

Аспирант получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на *тестовое задание* и *устного собеседования*.

Материально-техническое обеспечение программы дисциплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд Научно-медицинской библиотеки ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ и ресурсы Электронно-библиотечной системы в достаточной мере укомплектованы печатными и электронными изданиями для обеспечения теоретической базы знаний аспирантов и реализации программы изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает одновременный доступ не менее 25% аспирантов и преподавателей по программе аспирантуры.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Дисциплина «Основы подготовки кандидатской диссертации» является факультативной и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных кадров в аспирантуре и является факультативной

Целью освоения образовательной дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации» является формирование у аспирантов представлений об организации

работы над выполнением диссертационного исследования, выборе методологических приоритетов, обусловливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения.

Задачи дисциплины:

– формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации

– развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации

– знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты в диссертационном совете

– выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов исследования и т. д.

– овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования

– уяснение требований к кандидатской диссертации.

Планируемые результаты освоения программы дисциплины

Изучение дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации» направлено на формирование исследовательских (универсальных и общепрофессиональных) компетентностей аспиранта в процессе написания диссертации и последующей ее защиты (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины

Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Предполагает получение следующих результатов:

– овладеть общенаучными компетентностями, направленными на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

– применять современные подходы к организации исследовательской работы; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации;

– осуществлять моделирование научных исследований на основе этической и мировоззренчески ценностной экспертизы собственных проектов и результатов деятельности, уважая автономию всех субъектов исследовательского процесса в соответствии с базовыми принципами профессиональной этики.

Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Содержание дисциплины
«Основы подготовки кандидатской диссертации»

Тема 1. Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки

Тема 2. Анализ состояния науки и практики в сфере медицины

Тема 3. Постановка цели и задач диссертационной работы

Тема 4. Поиск и определение научной идеи диссертации. Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы. Формирование структуры диссертации.

Тема 5. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура

Тема 6. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования

Тема 7. Основные правила изложения и представления диссертации

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским работам, к текущему контролю успеваемости и к зачету.

Таблица 2

Формы контроля знаний по дисциплине

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий	Статья, презентация научного доклада	Статья по теме исследования. Презентация научного доклада.
Итоговый	Зачет	Собеседование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Практика является составляющей образовательного компонента Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология* и обязательной для прохождения.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

Объем практики – 432 академических часа

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная, форма проведения практики – дискретная.

Целью практики является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе подготовки, приобретение и совершенствование практических навыков, а также формирование компетенций в сфере медицинских наук по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*.

Задачи практики:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование способностей к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);

– подготовка данных для составления обзоров, ответов, научных докладов и публикаций;

– формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

Планируемые результаты прохождения практики

Прохождение практики обеспечивает формирование у аспирантов интегральной компетентности, а именно способности решать комплексные научные и практические проблемы в сфере медицины, организовывать и выполнять собственную научно-исследовательскую работу с целью генерирования новых систематизированных знаний, имеющих теоретическое и практическое значение, которые могут успешно внедряться в российское и международное исследовательское и образовательное пространство, практическую медицину и другие сферы (см. Таблица 1).

Таблица 1

Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Научно-исследовательская практика»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
Универсальные компетенции (УК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	**УК-2** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	**УК-3** Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	**УК-4** Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-1** Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	ОПК-2 Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Научное творчество	**ОПК-3** Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	ОПК-4 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
Профессиональные компетенции (ПК)	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	**ПК-1** Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области анестезиологии и реаниматологии, в т. ч. используя современные информационные технологии.
	ПК-2 Способность демонстрировать базовые знания в области анестезиологии и реаниматологии и готовность использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
	ПК-3 Способность демонстрировать знание современных достижений в области анестезиологии и реаниматологии, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач.
Научное творчество	**ПК-4** Способность систематизировать полученные знания и навыки на практике, стремиться разрабатывать новые методы диагностики и лечение пациентов.

Прохождение практики предполагает получение следующих результатов:

– способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, обнародованию результатов научных исследований в специализированных зарубежных и утвержденных ВАК России научных изданиях;

– способность осуществлять информационный поиск и работу с библиотечными ресурсами, базами данных и онлайн ресурсами по выбранной тематике научного исследования;

– способность разработки научного проекта в соответствии с задачами диссертационного исследования, подготовки материалов для получения грантов на разработку научных исследований, предложений по финансированию научных проектов, регистрации прав интеллектуальной собственности;

– способность к управлению научными проектами и практической реализации результатов, формирование системы знаний в сфере анестезиологии и реаниматологии, используя уникальные данные, обоснованные решения, новые интерпретации, инновационные методы;

– способность использовать современные данные, накопленные в результате научных исследований, как непосредственно в предметной области анестезиологии и реаниматологии, так и в медицине и психологии;

– способность к разработке, организации и реализации плана врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, в экстренной и плановой анестезиологии, при проведении интенсивной терапии при наиболее часто встречающейся патологии, а также при ведении больных в разделе специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

– способность осуществлять анализ и статистическую обработку результатов эпидемиологических, диагностических, морфологических и клинических исследований, результатов лечения и реабилитации реанимационных больных с различной патологией; внедрять результаты научных исследований в практическое здравоохранение.

Продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ

Практика проводится в профильных научных и клинических структурных подразделениях ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ. Для руководства практикой назначается руководитель практики, являющийся научным руководителем аспиранта.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант:

– уточняет тему диссертации, определяет противоречия, на разрешение которых направлено исследование;

– занимается систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

– выполняет индивидуальные прикладные и исследовательские проекты;

– обобщает и оценивает эмпирический материал, необходимый для апробации результатов научных исследований;

– готовит презентации результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

– структурирует и оформляет материал для написания отчета и диссертации.

Особое место занимает изучение организации библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией диссертации.

Практика подразделяется на этапы – подготовительный, организационный, основной, завершающий этапы, в каждом из которых есть свои цели, задачи и задания.

По окончании практики аспирант отчитывается о проделанной работе в форме отчета о прохождении практики и предоставлении дневника практики.

По итогам представленной документации руководитель практики (научный руководитель аспиранта) составляет отзыв о прохождении практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой.

ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Итоговая аттестация является составляющей Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология* и обязательной для прохождения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения научного и образовательного компонента Программы подготовки научных кадров в аспирантуре в полном объеме и состоит в представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*.

Целью итоговой аттестации является определение степени соответствия уровня подготовленности аспиранта требованиям «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122.

Итоговая аттестация по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология* предусматривает решение **следующих задач:**

– оценка компетенций, сформированных у аспирантов по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*, в соответствии с компетентностной моделью и требованиями Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;

– оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с «Порядком присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

Сроки проведения итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебнымграфиком Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.12. Анестезиология и реаниматология*.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация проводится в конце последнего года подготовки.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие научную и образовательную компоненты

Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Для прохождения итоговой аттестации аспирант представляет в печатном и в электронном виде (в формате *.pdf) текст диссертации и научного доклада на кафедру не позднее, чем за 20 дней до прохождения итоговой аттестации.

Тексты диссертации и научного доклада проверяются на объем заимствования материалов или отдельных результатов (далее – плагиат). Проверка на плагиат является обязательной.

Тексты научных докладов и аннотации диссертации размещаются на корпоративном сайте (портале).

Научный руководитель аспиранта представляет письменный отзыв.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». В заключении должно быть отражено:

– личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;

– степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований;

– новизна и практическая значимость результатов проведенных аспирантом исследований;

– ценность научных работ аспиранта;

– соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;

– научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация;

– полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Диссертация подлежит внутреннему и внешнему рецензированию.

Для проведения внутреннего рецензирования диссертации аспиранта назначается один рецензент из числа сотрудников ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, имеющий ученую степень и/или публикации по научной специальности (специальностям), соответствующей теме диссертации.

Для проведения внешнего рецензирования диссертации аспиранта назначается один рецензент из числа лиц, не работающих в ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, имеющий ученую степень и/или публикации по научной специальности (специальностям), соответствующей теме диссертации.

Программа итоговой аттестации содержит требования к научному докладу, который представляется в виде специально подготовленной рукописи, а также критерии, по которым оценивается представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию и (или) также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, выдаётся справка об освоении программы аспирантуры или о периоде освоения программы аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.