



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУЗ МКНЦ  
имени А.С. Логинова ДЗМ

И.Е. Хатьков

« 17 » 12 2020 г.

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

### «Чрескожные эндоскопические вмешательства в урологии»

**Категория слушателей:** врачи лечебных специальностей, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Урология».

**Продолжительность:** 36 часов.

**Форма обучения:** очная

**Актуальность:** Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Чрескожные эндоскопические вмешательства в урологии» со сроком освоения 36 академических часов (ЗЕТ) (далее программа повышения квалификации) разработана и реализуется в ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ (далее - Центр) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. №499.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности.

**Цель программы повышения квалификации:** удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Урология».

## Планируемые результаты обучения

### Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование уровня «Специалитет» по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и высшее профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Урология» без предъявления требований к стажу работы.

### Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

Слушатели курса совершенствуют следующие профессиональные компетенции (ПК):

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

- лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-4);

- реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы повышения квалификации

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующая ПК:

- владение навыками эндоскопической диагностики и лечения урологических заболеваний, используя современные технологии (ПК- 6).

## Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы повышения квалификации обучающийся должен знать:

### **1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;  
- законодательство Российской Федерации в сфере образования;  
- общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению;

- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для эндоскопических и оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза;

- топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения;
- патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме;
- процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения;
- механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови;
- вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии;
- общие принципы оказания экстренной помощи и методы санитарного просвещения;
- знания биофизических основ клеточной патологии, включая роль свободных радикалов и антиоксидантов.

## **2. Специальные знания:**

- общие, лабораторные, функциональные инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей;
- клиническая симптоматика основных урологических заболеваний, их дифференциальная диагностика, лечение и профилактика;
- относительные и абсолютные показания, противопоказания и осложнения диагностических методов исследования и эндоскопических операций в урологии;
- принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений;
- принципы медикаментозной терапии урологических заболеваний в предоперационном и послеоперационном периоде, современные подходы лечения, механизмы действия, побочные эффекты и осложнения;
- оборудование эндоскопической операционной, эндоскопического кабинета, особенности работы и техника безопасности при эксплуатации высокотехнологичной эндоскопической аппаратуры, принципы подбора необходимого многоцветного и одноразового расходного материала для обеспечения работы эндоскопического диагностического кабинета и операционной;

## **По окончании обучения врач должен уметь:**

- применять объективные методы обследования пациента для установления основного и сопутствующих диагнозов, провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний и обосновать клинический диагноз;
- определять показания к амбулаторному или стационарному лечению на основе полученных данных обследования пациента;
- оценивать тяжесть состояния пациента, принимать решение о возможности и последовательности выполнения эндоскопического диагностического или оперативного вмешательства, обосновать наиболее рациональную технику диагностического или оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме;
- обосновывать методику обезболивания, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога;

- разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений;

- оформлять необходимую медицинскую документацию;

- разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений больных;

Диагностировать ранние и поздние послеоперационные осложнения эндоскопических вмешательств, уметь устранять их в том числе с применением эндоскопических методов;

- самостоятельно выполнять типичные эндоскопические урологические операции: смотровая уретроцистоскопия, антеградная цистоскопия, уретероскопия, ретроградная уретеропиелография, оптическая уретротомия, контактная цистолитотрипсия, контактная уретеролитотрипсия, трансуретральная резекция мочевого пузыря, трансуретральная резекция предстательной железы, энуклеация предстательной железы, пункционная нефростомия, перкутанная нефролитотрипсия, малоинвазивная перкутанная нефролитотрипсия, перкутанная эндопиелотомия, дренирование мочевых путей внутренним стентом.

### Учебный план

| № п/п        | Наименование разделов и дисциплин                                       | Всего часов | В том числе |          |           |          | Форма контроля                                 |
|--------------|---|-------------|-------------|----------|-----------|----------|--|
|              |   |             | Л           | С        | ПЗ        | СР       |  |
| 1            | Анатомия нижних и верхних мочевых путей                                 | 2           | 1           | –        | –         | 1        | Промежуточная аттестация (тест)                |
| 2            | Диагностическая уретероскопия   | 5           | 1           | 1        | 2         | 1        | Промежуточная аттестация (тест, собеседование) |
| 3            | Диагностика и лечение мочекаменной болезни                              | 6           | 1           | 1        | 3         | 1        | Промежуточная аттестация (тест, собеседование) |
| 4            | Оснащение операционной для чрескожных вмешательств                      | 3           | 1           | 1        | 2         | 1        | Промежуточная аттестация (тест, собеседование) |
| 5            | Пункционная нефростомия: особенности создания доступа                   | 5           | 1           | 1        | 2         | 1        | Промежуточная аттестация (тест, собеседование) |
| 6            | Нефролитотрипсия.   | 6           | 1           | 1        | 3         | 1        | Промежуточная аттестация (тест, собеседование) |
| 7            | Малоинвазивная нефролитотрипсия, бездренажная техника                   | 6           | 1           | 1        | 3         | 1        | Промежуточная аттестация (тест, собеседование) |
| 8            | Осложнения чрескожных вмешательств, послеоперационное ведение пациентов | 2           | 1           | –        | –         | 1        | Промежуточная аттестация (тест)                |
| 9            | Итоговая аттестация   | 1           | –           | 1        | –         | –        | Итоговый тест, собеседование                   |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>36</b>   | <b>8</b>    | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>8</b> |  |

Примечание:

Л – лекции;

С – семинары;

|  |
|--|
| ПЗ – практические занятия;<br>СР – самостоятельная работа; |
|--|

Программа повышения квалификации предусматривает стажировку на рабочем месте: 13 академических часов.

**База для стажировки:** ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ (урологическое отделение)

**Особенности стажировки:** разбор клинических случаев с оценкой клинических, лабораторных, инструментальных данных, с формулировкой диагноза; отработка алгоритма ведения больных.

#### **Организационно-педагогические условия реализации**

Реализация Программы повышения квалификации обеспечивается руководящими, медицинскими и научно-педагогическими работниками отдела онкоурологии ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы повышения квалификации, соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению урологического отделения и операционной, действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **Рекомендуемая литература:**

1. Урология. Клинические рекомендации. — 3-е изд., переработанное. — М.: ГЭОТ АР-Медиа, 2014. — 650 с. — (Серия «Клинические рекомендации»);
2. Урология / Под ред. Ю.Г. Аляева. - М.: «Медицинское информационное агенство», 2005. - 640с.
3. Урология. Национальное руководство / Под ред. Н.А. Лопаткина. - 7 - е изд., переработанное. - ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1024 с.
4. Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения. Руководство. Библиотека врача-специалиста. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 224 с.

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

РИНЦ  
PubMed  
Medline  
Cochrane Library  
Scopus

##### **Интернет-ресурсы:**

AndroneLru  
Ooorou.ru  
UroSine.ru  
Eiibrary.ru

#### **Нормативно-правовое и методическое обеспечение**

Рабочая программа разработана на основе утвержденных в установленном порядке учебных планов и программ, а также законодательных и нормативных документов Российской Федерации.

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;

– Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;

– Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Письмо федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 06.02.2007 г. № 0100/1229-07- 32 «О допуске специалистов к занятию профессиональной деятельностью на врачебных должностях»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (в ред. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2013 г. N515н);

– Письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 N АК-1879/06 «О документах о квалификации».

### **Контроль результатов обучения**

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы повышения квалификации осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

Освоение Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета.

Итоговая аттестация по Программы повышения квалификации выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы повышения квалификации, а также требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с учебным планом.

Лицам, успешно освоившим Программы повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации.

#### **Кураторы стажировки:**

1. *Зингеренко Максим Борисович*, заведующий отделением урологии ГБУЗ МКНЦ имени А. С. Логинова ДЗМ, доктор медицинских наук, доцент.
2. *Лахно Дмитрий Александрович*, врач уролог отделения урологии ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, кандидат медицинских наук.
3. *Павленко Кирилл Александрович*, заведующий лабораторией онкоурологии ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, кандидат медицинских наук.
4. *Газарян Михаил Араратович*, врач уролог отделения урологии ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.
5. *Мирзоев Кемран Мусаевич*, врач уролог отделения урологии ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.