

**АННОТАЦИЯ РАЗДЕЛА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»  
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В  
АПСИРАНТУРЕ  
ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта, публикации по результатам исследования, промежуточная аттестация и подготовка диссертации на соискание кандидата медицинских наук по научной специальности *3.1.9. Хирургия*, являются обязательными в ходе реализации научного компонента в рамках программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Для выполнения научных исследований аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования и публикации проводятся в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным научным планом аспиранта, в течение всего периода освоения программы аспирантуры.

Основной формой деятельности аспиранта при подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований.

В ходе реализации *научного компонента* в рамках подготовки научных кадров в аспирантуре в области медицинских наук по научной специальности *3.1.9. Хирургия* аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, готовит публикации по теме исследования и проходит промежуточную аттестацию по итогам выполнения индивидуального научного плана аспиранта.

**Целью** в ходе освоения составляющих *научного компонента* программы подготовки научных кадров в аспирантуре является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук к защите по результатам исследований, проведенных в ходе индивидуальной научно-исследовательской деятельности и (или) в составе творческого коллектива.

**Задачи:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;

- формирование умений разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований;
- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);
- приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности;
- решение актуальной научной задачи по профилю выполненного исследования (научной специальности или специальностей, если исследование выполнено на стыке).

#### **Планируемые результаты научной деятельности программы аспирантуры в рамках научного компонента.**

В результате проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен подготовить диссертацию к защите, выполнив следующие требования:

- полностью выполнить индивидуальный план научной деятельности;
- самостоятельно написать научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- представить в своей диссертации новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты и свидетельствующие о личном вкладе автора диссертации в науку;
- представить в своей диссертации сведения о практическом использовании полученных научных результатов, если диссертация имеет прикладной характер;
- представить в своей диссертации рекомендации по использованию научных выводов, если диссертация имеет теоретический характер;
- аргументировать и оценить предложенные решения по сравнению с другими известными решениями;
- опубликовать основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций должно быть не менее 2 (двух);
- оформить и представить диссертацию для прохождения итоговой аттестации.

#### **Формируемые компетенции в ходе освоения научного компонента**

Освоение научного компонента обеспечивает формирование у аспирантов *интегральной компетентности*, а именно: способности решать комплексные проблемы исследовательско-инновационной деятельности в области медицины; осуществлять научную деятельность, а также проводить собственное научное исследование, результаты

которого имеют научную новизну, теоретическое и практическое значение, что предполагает глубокое переосмысление имеющихся и создание новых целостных знаний и/или профессиональной практики в сфере хирургии (см. Таблица 1).

Таблица 1

**Формируемые компетенции в ходе освоения научного компонента**

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Научное творчество</b>	<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>Саморазвитие и профессиональный рост</b>	<b>УК-3</b> Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
<b>Социальная ответственность и взаимодействие с обществом</b>	<b>УК-4</b> Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>ОПК-1</b> Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	<b>ОПК-2</b> Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
	<b>ОПК-3</b> Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	<b>ОПК-4</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>Научное творчество</b>	<b>ОПК-5</b> Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	<b>ОПК-6</b> Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
	<b>ОПК-7</b> Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Реализация жизненного цикла научного продукта (ЖЦНП)</b>	<b>ОПК-8</b> Способность самостоятельно реализовывать / организовывать реализацию отдельных этапов и/или полного жизненного цикла научного продукта.

**Объем научных исследований** составляет 5616 академических часов (156 зачетных единиц).

**Содержание научного компонента**

**Научная деятельность:** Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении *индивидуального плана научной деятельности аспиранта*, в котором фиксируются все этапы и результаты в ходе

написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Профильное подразделение ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ создает условия для научно-исследовательской работы аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу в научных библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

Подготовка текста диссертационного исследования осуществляется аспирантом на протяжении всего срока освоения программы аспирантуры и завершается представлением, как правило, на третьем году освоения, законченного текста диссертации и автореферата научному руководителю и, при наличии положительного отзыва научного руководителя, экспертной комиссии профильного подразделения научному руководителю.

Результаты научных исследований аспирант обобщает в научных публикациях.

**Подготовка публикаций:** Результаты НИР аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Сроки направления рукописей публикаций в рецензируемые издания, методические документы для внедрения также отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

**Промежуточная аттестация:** Контроль качества выполнения научных исследований включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Результаты фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится научным руководителем по результатам оценки всех форм отчетности аспиранта. Отчет должен содержать сведения о выполнении индивидуального плана научной деятельности аспиранта, подготовке к публикации и опубликованных научных статей в журналах ВАК и РИНЦ, зарубежных журналах, об участии аспиранта в

российских и международных конференциях по профилю подготовки, об участии в научно-исследовательской работе.

Оценка промежуточных и окончательных результатов выполнения научных исследований проводится в форме заслушивания отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана научной деятельности один раз в год и рассматривается на заседании профильного научного структурного подразделения и (или) на заседании Ученого совета ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Конкретные виды работ определяются в соответствии с этапами выполнения научного плана и фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Последовательность и сроки выполнения этапов научного исследования, сроки составления отчетной документации по этапам научного исследования и научного исследования в целом также отражаются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

Планируемое содержание научных исследований на каждый курс заполняется в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта в начале каждого года подготовки.

В процессе научно-исследовательской деятельности содержание и формы научных исследований аспиранта первого и второго года подготовки, могут корректироваться, конкретизироваться и дополняться по согласованию с научным руководителем в зависимости от специфики выбранной темы, что обязательно должно фиксироваться в индивидуальном плане научной деятельности.

**План научной деятельности включает в себя:**

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**Контроль качества** выполнения научных исследований включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Результаты фиксируются в индивидуальном плане научной деятельности аспиранта.

В качестве форм текущего контроля предполагается собеседование и консультации с научным руководителем, составление библиографического обзора, библиографического списка, реферативного (аналитического) обзора, научный доклад, научная статья (тезисы), участие в профильных научных мероприятиях (конференциях различного уровня, семинарах, круглых столах и др.).

Цель промежуточной аттестации - оценка итогов выполнения научных исследований. Форма контроля – зачет по отчету аспиранта в зависимости от % выполнения объема научных исследований в соответствии с планом научных исследований.

Проводится в три этапа (см. Таблица 2).

Таблица 2

**Этапы и содержание промежуточной аттестации**

Этапы	Содержание промежуточной аттестации
<p><b>Первая промежуточная аттестация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утвержден индивидуальный план обучающегося;</li> <li>- утверждена тема диссертационного исследования;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено 10-20% запланированных научных исследований;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> <li>- опубликованы (приняты в печать) статьи (тезисы) по теме диссертационного исследования (не менее 1-й).</li> <li>- выполнено 20-40% запланированных научных исследований;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> </ul>
<p><b>Вторая промежуточная аттестация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено 40-60% запланированных научных исследований;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено 60-70% запланированных научных исследований;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено 75% - 80% запланированных научных исследований;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опубликованы (приняты в печать) статьи по теме диссертационного исследования (не менее 1-й);</li> <li>- подготовлен текст научно-квалификационной работы (диссертации) (90%);</li> </ul>
<p><b>Третья промежуточная аттестация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнено 90-100% запланированных научных исследований;</li> <li>- проведена апробация результатов исследования в виде участия в научных конференциях;</li> <li>- опубликованы статьи по теме диссертационного исследования (не менее 2-х, в т.ч. в изданиях из перечня ВАК);</li> <li>- подготовлен текст научно-квалификационной работы (диссертации).</li> </ul>

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Дисциплина «История и философия науки» относится к образовательному компоненту программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

Программа предназначена для аспирантов ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ научной специальности *3.1.9. Хирургия*, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

**Целью** освоения образовательной дисциплины «История и философия науки» является адаптация к самым важным и актуальным вопросам фундаментального мировоззренческого порядка, которые закономерно порождаются логикой объективного развития современной науки.

### **Задачи** дисциплины:

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и методологии в научных исследованиях в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- формирование способности творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в философии и методологии науки.

### **Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

### **Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование у аспирантов интегральной компетентности, а именно научного мышления путем осознания сущностного контента философии науки, ее становления в рамках мировой и отечественной философской мысли, тенденций современных научных парадигм, а также основ этики ученого на основании концепт академической добродетели (см. Таблица 1).

*Таблица 1*

### **Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «История и философия науки»**

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Научное творчество</b>	<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>Саморазвитие и профессиональный рост</b>	<b>УК-3</b> Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в

	научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
<b>Социальная ответственность и взаимодействие с обществом</b>	<b>УК-4</b> Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>ОПК-1</b> Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	<b>ОПК-2</b> Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
<b>Научное творчество</b>	<b>ОПК-3</b> Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

### Содержание дисциплины «История и философия науки» по разделам

- 1 Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания.
- 2 Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности
- 3 Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени
- 4 Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд)
- 5 Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни
- 6 Тема 6. Понятие социокультурной детерминации познания. Этнос науки, наука и ценности
- 7 Тема 7. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания
- 8 Тема 8. Междисциплинарность и трансдисциплинарность как специфические особенности современных научных проектов. Принцип системности в современном научном знании.
- 9 Тема 9. Современные философские проблемы медицины

Самостоятельная работа аспиранта учитывает необходимость не только выработки самостоятельного мышления, но и овладения содержанием материала, который не вошел в лекционный материал и в семинарские занятия. Самостоятельная работа включает в себя ознакомление с интернет-сайтами, а также конспектирование первоисточников по согласованию с преподавателем – руководителем семинара. Самостоятельная работа аспиранта включает подготовку реферата по выбранной теме.

**Итоговый контроль** знаний состоит в сдаче устного экзамена, целью которого является установление уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных, научно-исследовательских задач. К сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение программы дисциплины.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является обязательной дисциплиной.

**Цель дисциплины:** достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, умений и навыков, необходимых для различных видов речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- формирование и совершенствование умений работы с иноязычной научной литературой по специальности в процессе научно-исследовательской деятельности;
- формирование и совершенствование умений письменного перевода научной литературы по специальности;
- формирование и совершенствование умений письменной научной речи;
- формирование и совершенствование умений устной научной речи;
- формирование и совершенствование умений презентации научной работы по специальности;
- подготовить к сдаче кандидатского экзамена.

### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

### **Планируемые результаты освоения программы дисциплины**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у аспиранта формируется универсальная компетенция (УК):

способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности, организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Формирование универсальной компетенции у аспиранта в рамках освоения дисциплины «Иностранный язык» предполагает формирование следующих знаний, умений и навыков:

**Знать:** лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления профессионально ориентированной иноязычной устной и письменной коммуникации, а также стилистические регистры различных ситуаций общения.

**Уметь:** использовать лингвистические знания в устном и письменном деловом и повседневном общении с учетом стилистических регистров ситуаций общения.

**Владеть:** навыками решения профессионально значимых задач в процессе иноязычной коммуникации в устной и письменной форме с учетом стилистического регистра ситуации общения и прагматических интенций собеседников.

### **Виды учебной работы**

- лекции;

- практические занятия
- самостоятельная работа

### Содержание дисциплины по разделам

<b>Иностранный язык</b>	<b>108 ак.ч.</b>
Практический курс иностранного языка	24
Перевод научной литературы по специальности	24
Аннотирование, реферирование и составление обзоров	24
Кандидатский экзамен	<b>36</b>

Освоение дисциплины предусматривает промежуточную аттестацию в форме:

- **текущего контроля.** Проводится по итогам освоения каждой темы в виде письменной работы и устного собеседования по лексической теме на иностранном языке
- **промежуточного контроля.** Проводится два раза (один раз в полгода).

Требования допуска к кандидатскому экзамену:

1. Перевод с иностранного языка на русский язык оригинального текста объемом 15 000 печатных знаков.

2. Список прочитанной и переведенной оригинальной литературы на иностранном языке по специальности, на основании которого составлен словарь.

3. Реферат.

- **кандидатского экзамена.** Структура экзамена:

1. Изучающее чтение оригинального иноязычного текста по направлению подготовки и/или направленности (профилю) программы аспирантуры, его письменный перевод на русский язык со словарем. Объем текста - 2 300 печатных знаков. Время выполнения - 50 минут.

2. Просмотровое чтение оригинального иноязычного научного текста по направлению подготовки и/или направленности (профилю) программы аспирантуры. Составление резюме на русском языке. Объем текста - 1 500 печатных знаков. Время выполнения - 5 минут.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с направленностью (профилем) программы аспирантуры и темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

4. Ознакомительное чтение и реферативное изложение (устно) на иностранном языке содержания иноязычной научно-популярной статьи по вопросам, соответствующим направлению подготовки «Клиническая медицина», прочитанной без словаря. Обсуждение с критической оценкой информации статьи, оценкой инновационности представленного в статье исследования. Объем статьи - 1 500 печатных знаков. Время выполнения - 10 минут.

Итоговая оценка за экзамен является средней арифметической величиной четырех оценок.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЯ»

Дисциплина «Хирургия» входит в образовательный компонент программы подготовки научных кадров в аспирантуре и является обязательной для освоения.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «Хирургия». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании диссертации по научной специальности 3.1.9. Хирургия.

**Целью** освоения дисциплины является углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.9. Хирургия, для приобретения навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

### **Задачи:**

- обеспечить углубленное изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний;
- углубленное изучение вопросов разработки и усовершенствования методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний на современном этапе;
- изучение и обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов;
- углубленное изучение новых методов лечения хирургических болезней;
- углубленное изучение методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний для дальнейшего их усовершенствования;
- углубленное изучение современных высоко технологичных методов телемедицины и хирургического лечения, в том числе эндоскопических и роботических, и возможность их использования в условиях Арктики, Антарктики, космоса.

### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

### **Планируемые результаты освоения дисциплины.**

В результате освоения программы дисциплины у аспиранта формируется следующие компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности и научных исследований (см. Таблица 1).

*Таблица 1*

### **Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Хирургия»**

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Социальная ответственность и взаимодействие с обществом</b>	<b>УК-4</b> Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для

	решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>ОПК-3</b> Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

### Содержание дисциплины «Хирургия»

#### Хирургия

#### **1 Модуль 1. Организация хирургической помощи населению.**

1.1 Нормативно-юридические вопросы организации хирургической помощи населению

1.2 Актуальные вопросы маршрутизации пациентов в условиях межучрежденческого взаимодействия

#### **2 Модуль 2. Абдоминальная хирургия.**

2.1 Хирургические заболевания пищевода и желудка. Хирургические заболевания кишечника и брыжейки.

2.2 Хирургические заболевания печени, желчных протоков, поджелудочной железы. Грыжи.

#### **3 Модуль 3. Торакальная хирургия.**

3.1 Заболевания легких и плевры

3.2 Заболевания средостения

#### **4 Модуль 4. Травматические повреждения.**

4.1 Травма грудной клетки

4.2 Ранения сердца и крупных сосудов

4.3 Травма живота. Травма мочеполовых органов

4.4 Ожоги и отморожения. Ожоговая болезнь

#### **5 Модуль 5. Хирургические инфекции.**

5.1 Перитонит. Сепсис. Гнойные заболевания кисти. Гнойные заболевания мягких тканей

5.2 Анаэробные клостридиальные и неклостридиальные инфекции. Антибиотики в хирургии

#### **6 Модуль 6. Заболевания периферических сосудов**

6.1 Хирургические заболевания венозной системы

6.2 Хирургические заболевания артериальной системы

#### **7 Модуль 7. Хирургия эндокринной системы**

7.1 Хирургические заболевания щитовидной железы

7.2 Хирургические заболевания поджелудочной железы

#### **8 Модуль 8. Заболевания толстого кишечника**

8.1 Заболевания прямой кишки

8.2 Язвенный колит. Болезнь Крона

#### **9. Промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)**

Освоение дисциплины предусматривает промежуточную аттестацию в форме:  
**-текущего контроля.** Проводится по итогам освоения каждой темы в виде письменной работы и устного собеседования по лексической теме.

**- промежуточного контроля.** Проводится два раза (один раз в полгода).

Требования допуска к кандидатскому экзамену: реферат по теме исследования.

- **кандидатского экзамена.** Структура экзамена: устное собеседование по двум вопросам и теме научного исследования.

Материально-техническое обеспечение программы дисциплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и является факультативной дисциплиной.

**Целью** освоения образовательной дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование, совершенствование и систематизация психолого - педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, а также в направлении научного наставничества.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний по нормативно-правовому регулированию в области высшего образования;
- совершенствование знаний и навыков применения методологических основ психологии и педагогики (формах, методах, технологиях и средствах обучения) и способах повышения качества высшего образования;
- совершенствование понимания роли преподавателя как организатора образовательного процесса;
- изучение психологических основ профессионального становления субъектов образовательного процесса в вузе;
- формирование мотивации для собственного профессионального и личностного развития в процессе преподавательской деятельности.

### Планируемые результаты освоения программы дисциплины

Освоение дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» предполагает овладение системой следующих профессиональных знаний, умений, навыков и формированием компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности и научных исследований, связанных с развитием гуманитарного мышления аспирантов, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях (см. Таблица 1).

*Таблица 1*

### Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
Саморазвитие и профессиональный рост	<b>УК-3</b> Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	<b>УК-4</b> Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	<b>ОПК-5</b> Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

### **Общая трудоёмкость дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Виды учебной работы

- лекции;
- практические занятия
- самостоятельная работа.

### **Содержание дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»**

#### **Модуль 1. Педагогика и психология высшей школы**

Тема 1. Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы.

Тема 2. Краткая история и современное состояние высшего образования в России.

Тема 3. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы российской высшей школы.

Тема 4. Особенности педагогического процесса в условиях высшей школы.

Тема 5. Современные концепции обучения и их реализация в условиях высшей школы.

Тема 6. Личность преподавателя и его профессиональная деятельность.

Профессиональная этика преподавателя высшей школы.

Тема 7. Юность: становление смыслов и целостности процесса саморазвития.

Тема 8. Методология и методы психолого-педагогического исследования в условиях образовательного пространства высшей школы.

Работа с лекциями, литературой и другими рекомендованными источниками

Промежуточная аттестация – зачет.

### **Формы контроля и критерии оценивания**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты; а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплины образовательной программы.

По завершению освоения дисциплины проводится контроль уровня сформированности знаний, умений, навыков. Результатом контроля усвоения дисциплины является отметка «зачтено», «незачтено»; результаты контроля усвоения модуля дисциплины вносятся в индивидуальный план аспиранта. Контроль усвоения дисциплины является частью промежуточной аттестации аспиранта в соответствии с установленным учебным планом и сроками календарного учебного графика.

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы из раздела учебно-тематического плана в виде устного контроля.

**Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по завершении освоения дисциплины в форме зачёта. Предлагается дать ответы на 30 тестовых заданий, затем проводится собеседование по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельно работе (реферату).

Аспирант получает отметку «зачтено» при наличии положительной оценки по результатам ответов на *тестовое задание* и *устного собеседования*.

Материально-техническое обеспечение программы дисциплины включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Библиотечный фонд Научно-медицинской библиотеки ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ и ресурсы Электронно-библиотечной системы в достаточной мере укомплектованы печатными и электронными изданиями для обеспечения теоретической базы знаний обучающихся и реализации программы изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % аспирантов и преподавателей по программе аспирантуры.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ»

Дисциплина «Основы подготовки кандидатской диссертации» является факультативной и относится к образовательному компоненту программы подготовки научных кадров в аспирантуре и является факультативной

**Целью** освоения образовательной дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации» является формирование у аспирантов представлений об организации работы над выполнением диссертационного исследования, выборе методологических приоритетов, обуславливающих получение выводов и результатов исследования, соответствующего высокому качеству его исполнения.

**Задачи** дисциплины:

– формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации

– развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации

– знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты в диссертационном совете

– выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов исследования и т. д.

– овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования

– уяснение требований к кандидатской диссертации.

### Планируемые результаты освоения программы дисциплины

Изучение дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации» направлено на формирование исследовательских (универсальных и общепрофессиональных) компетентностей аспиранта в процессе написания диссертации и последующей ее защиты (см. Таблица 1).

*Таблица 1*

### Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины «Основы подготовки кандидатской диссертации»

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Научное творчество</b>	<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
<b>Саморазвитие и профессиональный рост</b>	<b>УК-3</b> Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
<b>Социальная</b>	<b>УК-4</b> Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов

<b>ответственность и взаимодействие с обществом</b>	из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>ОПК-1</b> Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	<b>ОПК-2</b> Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
<b>Исследовательский опыт и профессиональные знания</b>	<b>ОПК-3</b> Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Предполагает получение следующих результатов:

- овладеть общенаучными компетентностями, направленными на генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- применять современные подходы к организации исследовательской работы; конкретные методы и методики отбора научных данных; технологии реализации практических исследований; аналитические инструменты обработки информации;
- осуществлять моделирование научных исследований на основе этической и мировоззренчески ценностной экспертизы собственных проектов и результатов деятельности, уважая автономию всех субъектов исследовательского процесса в соответствии с базовыми принципами профессиональной этики.

**Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы** составляет 3 з.е. (108 академических часов).

### Содержание дисциплины

#### «Основы подготовки кандидатской диссертации»

- Тема 1. Наука и диссертация. Диссертация как средство развития науки
- Тема 2. Анализ состояния науки и практики в сфере медицины
- Тема 3. Постановка цели и задач диссертационной работы
- Тема 4. Поиск и определение научной идеи диссертации. Разработка структурно-методологической схемы диссертационной работы. Формирование структуры диссертации.
- Тема 5. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура
- Тема 6. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования
- Тема 7. Основные правила изложения и представления диссертации
- Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к семинарским работам, к текущему контролю успеваемости и к зачету.

### Формы контроля знаний по дисциплине

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Текущий	Статья, презентация научного доклада	Статья по теме исследования. Презентация научного доклада.
Итоговый	Зачет	Собеседование.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

Практика является составляющей образовательного компонента Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.9 Хирургия* и обязательной для прохождения.

Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика.

**Объем практики** – 432 академических часа

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная, форма проведения практики – дискретная.

**Целью практики** является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе подготовки, приобретение и совершенствование практических навыков, а также формирование компетенций в сфере медицинских наук по научной специальности *3.1.9 Хирургия*.

### **Задачи практики:**

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование способностей к планированию и организации проведения прикладных научных исследований в области хирургии (определять актуальность исследования, разрабатывать план и программу исследования, формулировать задачи исследования, определять объект исследования, выбирать методы исследования);

– подготовка данных для составления обзоров, ответов, научных докладов и публикаций;

– формирование навыков и умения вести научную дискуссию, представлять результаты исследования в различных формах (презентация, реферат, эссе, аналитический обзор, критическая рецензия, доклад, сообщение, выступление, научная статья обзорного, исследовательского и аналитического характера и др.);

– приобретение опыта самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.

### **Планируемые результаты прохождения практики**

Прохождение практики обеспечивает формирование у аспирантов интегральной компетентности, а именно способности решать комплексные научные и практические проблемы в сфере медицины, организовывать и выполнять собственную научно-исследовательскую работу с целью генерирования новых систематизированных знаний, имеющих теоретическое и практическое значение, которые могут успешно внедряться в российское и международное исследовательское и образовательное пространство, практическую медицину и другие сферы (см. Таблица 1).

**Формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины  
«Научно-исследовательская практика»**

Категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника аспирантуры
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Научное творчество	<b>УК-2</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Саморазвитие и профессиональный рост	<b>УК-3</b> Способность самостоятельно определять и реализовать оптимальные траектории личностного и профессионального развития в научной сфере / сопряженных сферах деятельности для дальнейшего саморазвития и профессионального роста.
Социальная ответственность и взаимодействие с обществом	<b>УК-4</b> Способность следовать этическим нормам в научной и профессиональной деятельности. Организовывать коммуникацию и сотрудничество специалистов из разных научных областей для решения исследовательских задач в ходе осуществления научной кооперации.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	<b>ОПК-1</b> Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины.
	<b>ОПК-2</b> Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины
Научное творчество	<b>ОПК-3</b> Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.
	<b>ОПК-4</b> Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в практическое здравоохранение.
Исследовательский опыт и профессиональные знания	<b>ОПК-5</b> Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
Исследовательский опыт и профессиональные знания	<b>ПК-1</b> Способность приобретать новые научные и профессиональные знания в области онкологии и лучевой терапии, в том числе используя современные информационные технологии.
	<b>ПК-2</b> Способность демонстрировать базовые знания в онкологии и лучевой терапии и готовность использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.
	<b>ПК-3</b> Способность демонстрировать знание современных достижений в онкологии и лучевой терапии в первую очередь – медицинской помощи при злокачественных новообразованиях, а также ряда неопухолевых процессов, возможность применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач.
Научное творчество	<b>ПК-4</b> Способность систематизировать полученные знания и навыки на практике, стремиться разрабатывать новые методы диагностики и лечение пациентов.

Прохождение практики предполагает получение следующих результатов:

- способность и готовность к подготовке, проведению и участию в научных семинарах, конференциях, обнародованию результатов научных исследований в специализированных зарубежных и утвержденных ВАК России научных изданиях;
- способность осуществлять информационный поиск и работу с библиотечными ресурсами, базами данных и онлайн ресурсами по выбранной тематике научного исследования;
- способность разработки научного проекта в соответствии с задачами диссертационного исследования, подготовки материалов для получения грантов на

разработку научных исследований, предложений по финансированию научных проектов, регистрации прав интеллектуальной собственности;

- способность к управлению научными проектами и практической реализации результатов, формирование системы знаний в сфере хирургии, используя уникальные данные, обоснованные решения, новые интерпретации, инновационные методы;

- способность использовать современные данные, накопленные в результате научных исследований, как непосредственно в предметной области онкологии и лучевой терапии, так и в медицине и психологии;

- способность к разработке, организации и внедрению профилактических, диагностических и лечебных стратегий на основе личных исследований при создании и реализации плана диагностически-лечебных мероприятий с целью предотвращения и уменьшения онкологических заболеваний среди населения, сохранения и возвращения состояния здоровья.

Продолжительность и сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ

Практика проводится в профильных научных и клинических структурных подразделениях ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ. Для руководства практикой назначается руководитель практики, являющийся научным руководителем аспиранта.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики аспирант:

- уточняет тему диссертации, определяет противоречия, на разрешение которых направлено исследование;

- занимается систематизацией, обработкой и анализом результатов проведенной научно-исследовательской деятельности;

- выполняет индивидуальные прикладные и исследовательские проекты;

- обобщает и оценивает эмпирический материал, необходимый для апробации результатов научных исследований;

- готовит презентации результатов профессиональной и исследовательской деятельности;

- структурирует и оформляет материал для написания отчета и диссертации.

Особое место занимает изучение организации библиографического поиска литературных источников по исследуемой проблеме: работа с каталогами, знакомство с библиографическими, информационными, реферативными изданиями; ретроспективной библиографией диссертации.

Практика подразделяется на этапы – подготовительный, организационный, основной, завершающий этапы-, в каждом из которых есть свои цели, задачи и задания.

По окончании практики аспирант отчитывается о проделанной работе в форме отчета о прохождении практики и предоставлении дневника практики.

По итогам представленной документации руководитель практики (научный руководитель аспиранта) составляет отзыв о прохождении практики аспирантом и выставляет зачет с оценкой.

ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»

Итоговая аттестация является составляющей Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.9 Хирургия* и обязательной для прохождения.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения научного и образовательного компонента Программы подготовки научных кадров в аспирантуре в полном объеме и состоит в представлении научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации по научной специальности *3.1.9 Хирургия*.

**Целью итоговой аттестации** является определение степени соответствия уровня подготовленности аспиранта требованиям «Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. №2122.

Итоговая аттестация по научной специальности *3.1.9 Хирургия* предусматривает решение **следующих задач**:

– оценка компетенций, сформированных у аспирантов по научной специальности *3.1.9 Хирургия*, в соответствии с компетентностной моделью и требованиями Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ;

– оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с «Порядком присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842.

**Сроки проведения итоговой аттестации** устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ по научной специальности *3.1.9 Хирургия*.

В соответствии с учебным планом итоговая аттестация проводится в конце последнего года подготовки.

К итоговой аттестации допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие научную и образовательную компоненты Программы подготовки научных кадров в аспирантуре ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.

Для прохождения итоговой аттестации аспирант представляет в печатном и в электронном виде (в формате \*.pdf) текст диссертации и научного доклада на кафедру не позднее, чем за 20 дней до прохождения итоговой аттестации.

Тексты диссертации и научного доклада проверяются на объем заимствования материалов или отдельных результатов (далее – плагиат). Проверка на плагиат является обязательной.

Тексты научных докладов и аннотации диссертации размещаются на корпоративном сайте (портале).

Научный руководитель аспиранта представляет письменный отзыв.

Организация дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». В заключении должно быть отражено:

- личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации;
- степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований;
- новизна и практическая значимость результатов проведенных аспирантом исследований;
- ценность научных работ аспиранта;
- соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»;
- научная специальность и отрасль науки, которым соответствует диссертация;
- полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Диссертация подлежит внутреннему и внешнему рецензированию.

Для проведения внутреннего рецензирования диссертации аспиранта назначается один рецензент из числа сотрудников ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, имеющий ученую степень и/или публикации по научной специальности (специальностям), соответствующей теме диссертации.

Для проведения внешнего рецензирования диссертации аспиранта назначается один рецензент из числа лиц, не работающих в ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, имеющий ученую степень и/или публикации по научной специальности (специальностям), соответствующей теме диссертации.

Программа итоговой аттестации содержит требования к научному докладу, который представляется в виде специально подготовленной рукописи, а также критерии, по которым оценивается представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры по образцу, самостоятельно установленному ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию и (или) также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ, выдаётся справка об освоении программы аспирантуры или о периоде освоения программы аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому ГБУЗ МКНЦ имени А.С. Логинова ДЗМ.